

	<p><b>Estado de Mato Grosso</b> Assembleia Legislativa</p>
<p><b>Despacho</b></p>	<p>NP: v7ei6pqt <b>SECRETARIA DE SERVIÇOS LEGISLATIVOS</b> 12/12/2017 Indicação nº 2359/2017 Protocolo nº 6187/2017</p>
<p><b>Autor:</b> Dep. Guilherme Maluf</p>	

**INDICA ao Excelentíssimo Senhor Secretário de Estado de Educação, Esporte e Lazer, com cópia ao Excelentíssimo Senhor Secretário-Chefe da Casa Civil, a necessidade de algumas adequações nas dependência da Escola Estadual do Campo São José, na região do distrito de Água Fria, em Chapada dos Guimarães - MT.**

Com fulcro no Art. 160, II, do Regimento Interno desta Casa de Leis, após a manifestação favorável do Soberano Plenário, solicito o envio deste expediente legislativo à autoridade supracitada, diante do pleito recebido na sétima edição do Sábado Social, por meio do qual aponto e INDICO a necessidade de algumas adequações nas dependência da Escola Estadual do Campo São José tais como a cobertura da quadra de esporte e corredores, instalação de ventiladores e construção de banheiros para os funcionários.

#### **JUSTIFICATIVA**

Esta propositura se dá diante do pleito recebido no Sábado Social, formulado pelo **SENHOR AMARILDO BRAZ, DIRETOR DA ESCOLA ESTADUAL DO CAMPO SÃO JOSÉ**, uma importante liderança da comunidade que participou do evento.

Diante da pauta discutida, pontuou-se a necessidade de algumas adequações nas dependência da Escola Estadual do Campo São José tais como: cobertura da quadra de esporte e corredores, instalação de ventiladores e construção de banheiros para os funcionários, na região do distrito de Água Fria, em Chapada dos Guimarães - MT

O Projeto Sábado Social justifica-se da necessidade iminente em atender-se as demandas existentes voltadas a preservação do meio ambiente, serviços de saúde preventiva, lazer e desenvolvimento humano nos bairros periféricos de Cuiabá e Várzea Grande, em um primeiro momento, e agora também em localidades da baixada cuiabana.

Moradores das localidades de Água Fria, João Carro, entre outros, apresentaram suas principais demandas

ao deputado estadual Guilherme Maluf (PSDB) e demais autoridades presentes nesta edição do projeto “Sábado Social”.

O intuito dessa reunião é promover o contato da população com a classe política, por isso reunimos em um só lugar representantes da Assembleia Legislativa, Câmara Municipal e Prefeitura, sem levar em conta bandeiras partidárias.

A preocupação com o ambiente apropriado para o desenvolvimento das atividades humanas deve se estender aos prédios escolares, visto que estes locais abrigam inúmeras pessoas com a finalidade de adquirir conhecimento e cultura. Assim, é necessário que a arquitetura destes prédios esteja plenamente adequada para receber os estudantes e possibilitar o máximo de condições de aprendizagem. Este estudo consistiu em uma pesquisa bibliográfica e de campo, sendo investigadas duas escolas públicas, com o objetivo de verificar se estes espaços educativos oferecem condições satisfatórias de infra-estrutura para um bom aprendizado. Utilizou-se como instrumento para coleta de dados um formulário de observação para ambas as escolas. Também buscou-se observar quanto as condições de acessibilidade, uma vez que o decreto lei nº 5296 de 2004 determina que, em cinco anos, todos os locais públicos estejam adaptados para todas as pessoas, sem distinção. Os resultados mostraram que uma das escolas está se aproximando da legislação, cumprindo com as condições físicas e de conforto ambiental estabelecidas, enquanto que a outra escola ainda se encontra aquém de atender corretamente todas as condições. Palavras-chave: Educação Escolar. Aprendizagem x ambiente. Conforto Ambiental.

A escola é considerada um dos principais elementos do ambiente social da criança, devido ao importante papel na formação infantil. (LIMA, 1989 citado por ELALI, 2003) como o conjunto de espaços onde ela interage, cujo apego e apropriação são facilitados pela familiaridade. 2 Pol e Morales (1991 citados por ELALI, 2003) apontam que a relação entre o momento político-ecológico e as características sociais de um grupo definem um modelo de homem ideal para cada contexto, de modo que (também idealmente) a configuração, a estrutura e o partido estético da edificação escolar devem refletir tal modelo de homem, as tendências pedagógicas vigentes e a própria sociedade, até mesmo em termos urbanísticos (a localização e as características dos lotes disponíveis, por exemplo). Conclui-se que as bases de cada pedagogia delimitam qualidades físicoambientais imprescindíveis aos locais que a recebam. Decroly (1896-1966 citado por ELALI, 2003) valorizava o espaço exterior com

Em face do exposto e para que o objetivo pretendido possa ser alcançado, na forma aqui disposta, cumpro-me levar a presente matéria legislativa ao conhecimento e à elevada apreciação de meus distintos pares, aos quais conclamo, nesta oportunidade, dispensarem a mesma o devido apoio para a sua regimental acolhida e merecida aprovação.

Plenário das Deliberações “Deputado Renê Barbour” em 12 de Dezembro de 2017

**Guilherme Maluf**  
Deputado Estadual