

	<p><b>Estado de Mato Grosso</b> Assembleia Legislativa</p>	
<p><b>Despacho</b></p>	<p>NP: 54yd93mt  <b>SECRETARIA DE SERVIÇOS LEGISLATIVOS</b>  28/08/2019  Requerimento nº 595/2019  Protocolo nº 7124/2019  Processo nº 1648/2019</p>	
<p><b>Autor:</b> Dep. Paulo Araújo  <b>Coautor(es):</b> Dep. Wilson Santos</p>		

Com fulcro no artigo 76, V do Regimento Interno, Requeiro a Mesa Diretora, ouvido o Soberano Plenário, que determine a convocação ao I Fórum Sobre Educação e Social da Pessoa Surda: Teorias, Políticas e Práticas no dia 26 de Setembro de 2019, das 08h00min às 18h00min, nos Auditórios Milton Figueiredo e Licínio Monteiro.

## JUSTIFICATIVA

O tema central deste Seminário Temático será **EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA SURDA: TEORIAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS** que incrementa este espaço para que todos os pesquisadores dos estudos da educação inclusiva, em especial, da língua brasileira de sinais, compartilhem os resultados de suas pesquisas e palestrantes, que possam auxiliar estudantes e professores no processo de reflexão sobre o ensino e aprendizagem de Libras. Formar os profissionais de diversas áreas da escola dos surdos a terem conhecimentos teóricos e práticos sobre como interagir e se comunicar com as pessoas e ou com os profissionais surdos e também interagir com a Comunidade Surda contribuindo assim para uma boa progressão acadêmica e comunicativa.

Na atualidade, a inclusão escolar de todas as pessoas é reconhecida como um direito assegurado na legislação brasileira. Esse direito foi explicitado na Constituição Federal de 1988, na Lei de Diretrizes e Bases da Educação em vigência, no Plano Nacional de Educação e em outros textos oficiais. Quando se fala em educação de surdos, muitas questões são suscitadas: De que escola se está falando? Há necessidade de escola e/ou classe especializada de/para surdos? A inclusão promovida na escola regular atende as necessidades e as expectativas dos estudantes surdos? “Educação para todos” significa educação homogênea? Como a escola se organiza para educar crianças que têm língua (de sinais), identidades e culturas surdas?

A busca de respostas a essas e outras indagações dá evidências de que a inclusão escolar de estudantes surdos é complexa e marcada por tensões, embates e desafios. A complexidade de tal processo está relacionada com o fato de que, em geral, as instituições educativas não estão preparadas para lidar com as singularidades dos estudantes. (BISOL, 2010; SÁ, 2003, 2011, 2015; SKLIAR, 2010, 2015; PENIN, 2015)



A Libras é uma língua de sinais brasileira, natural (Lei 10.436/02), que flui da necessidade de comunicação entre as pessoas que utilizam esta modalidade gestual-visual para se comunicar, que em sua maioria são as pessoas surdas, sendo a ausência da audição responsável pelo fato dos surdos recorrerem a outros caminhos para desenvolver suas necessidades linguísticas. Contribuir para superar a distância que se produziu historicamente entre os surdos considerados “os deficientes” e os ouvintes considerados “os normais”, sem fazer com que sua maneira diferente de comunicação, ou que seu domínio linguístico-cultural se torne um mundo ou uma sociedade à parte é o que norteia o presente projeto. Nosso objetivo é que toda comunidade escolar tenha os conhecimentos de EDUCAÇÃO DE SURDOS: ESCOLA BILÍNGUE PARA/DE SURDOS para que todos possam utilizar na comunicação e inclusão escolar.

O Seminário Temático EDUCAÇÃO INCLUSIVA DA PESSOA SURDA: TEORIAS, POLÍTICAS E PRÁTICAS será um espaço de reflexões, debates e troca de experiências entre estudantes, professores e pesquisadores das instituições promotoras, bem como de outras instituições interessadas no assunto. Os participantes terão oportunidade de ouvir experiências de escolas bilíngues Para/De surdos e análises desenvolvidas por pessoas e pesquisadores surdos e ouvintes que atuam na educação de surdos e também de manifestar opinião sobre as questões colocadas em pauta. A temática considerada eixo das discussões é a escola que reconhece que “os surdos têm o direito de estar num ambiente plenamente favorável e propício ao seu desenvolvimento linguístico, cultural, social e comunitário.

Este Fórum é parte da programação da 5ª Semana Estadual da Pessoa com Deficiência e contará com o apoio de várias instituições. Sendo os motivos necessários para justificar a presente proposição, solicitamos a aprovação deste Requerimento por parte dos Nobres Parlamentares desta Casa Legislativa.

Edifício Dante Martins de Oliveira  
Plenário das Deliberações “Deputado Renê Barbour” em 28 de Agosto de 2019

**Paulo Araújo**  
Deputado Estadual

**Wilson Santos**  
Deputado Estadual