



Parecer nº 1116/2025/CCJR

Referente a Proposta de Emenda à Constituição nº 7/2025 que “Acrescenta o art. 237-A à Constituição do Estado de Mato Grosso, para dispor sobre a proteção à integridade física, psicológica e moral de estudantes no ambiente escolar e institui diretrizes para o combate à violência nas unidades de ensino.”.

Autor: Deputado Wilson Santos

Relator (a): Deputado (a)

*Thiago Silva*

### **I – Relatório**

A presente iniciativa foi recebida e registrada pela Secretaria de Serviços Legislativos no dia 13/08/2025, sendo colocada para cumprimento da 1ª pauta no período dia 23/08/2025 ao dia 17/09/2025, conforme (fls. 02/05v).

A presente Proposta de Emenda à Constituição visa acrescentar o art. 237-A à Constituição do Estado de Mato Grosso, para dispor sobre a proteção à integridade física, psicológica e moral de estudantes no ambiente escolar e institui diretrizes para o combate à violência nas unidades de ensino.

O Autor apresenta a seguinte justificativa:

A presente Proposta de Emenda Constitucional visa incluir, de forma expressa na Constituição do Estado de Mato Grosso, a obrigatoriedade de políticas públicas voltadas à prevenção e combate à violência escolar. Tal medida se mostra necessária e urgente diante de graves episódios ocorridos no ambiente escolar, como o amplamente divulgado no caso da aluna agredida por colegas na Escola Estadual Carlos Huguene, em Alto Araguaia/MT, em agosto de 2025.

A Constituição Estadual já assegura o direito à educação (art. 237), mas é necessário garantir que esse direito seja exercido em ambiente seguro, digno e livre de qualquer forma de violência física ou psicológica.

A emenda propõe fundamentos constitucionais claros que orientarão a criação de leis, programas e políticas públicas, incluindo ações pedagógicas, de acolhimento e responsabilização — sempre com enfoque na proteção integral da criança e do adolescente, conforme o que preveem a Constituição Federal, o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e a Lei de Diretrizes e Bases da Educação (LDB).

Ao assegurar um ambiente escolar seguro e humanizado, o Estado cumpre não apenas seu dever constitucional, mas promove uma verdadeira cultura de paz.



essencial para a formação de cidadãos conscientes, empáticos e preparados para a convivência social.

Seguindo a tramitação, os autos foram encaminhados para esta Comissão de Constituição, Justiça e Redação, conforme à fl. 05v.

Ato contínuo, o Presidente desta Casa de Leis, tornou pública a composição da Comissão Especial para analisar a presente Proposta de Emenda à Constituição, por meio do ATO N° 033/2025/SPMD/MD/ALMT, conforme fl. 06.

No âmbito desta Comissão, esgotado o prazo regimental, não foram apresentadas outras emendas e/ou substitutivos, estando, portanto, a PEC, apta para análise e parecer quanto ao aspecto constitucional, legal e jurídico.

É o relatório.

## **II – Análise**

### **II.I – Da (s) Preliminar (es);**

Compulsando os autos, verifica-se que não há questões preliminares a serem analisadas, quais sejam: emendas, substitutivos ou propostas em apenso, entre outras matérias prejudiciais que integram o rol do art. 194 do Regimento Interno desta Casa de Leis – Resolução n.º 677 de 20 de dezembro de 2006. Assim, passaremos a análise da constitucionalidade, legalidade e regimentalidade da proposição.

### **II. II. - Atribuições da CCJR**

Cabe à Comissão de Constituição, Justiça e Redação – CCJR, de acordo com o artigo 36 da Constituição do Estado de Mato Grosso, e artigo 369, inciso I, alínea “a”, do Regimento Interno desta Casa de Leis, opinar quanto ao aspecto constitucional, legal, jurídico e regimental em todas as proposições oferecidas à deliberação da Casa.

Assim sendo, no âmbito desta CCJR o exame da proposição buscará verificar, inicialmente, se a matéria legislativa proposta se encontra dentre aquelas autorizadas pela Constituição Federal aos Estados-Membros, a fim de se evitar a incidência de vício de inconstitucionalidade formal orgânica, que ocorre quando lei estadual disciplina matéria de competência da União ou dos Municípios.

Num segundo momento, analisar-se-á a constitucionalidade formal da proposição em face das disposições estabelecidas pela Constituição Federal e pela Constituição Estadual, de modo a





se preservar a proposição de eventual vício formal subjetivo, caracterizado pela inobservância das regras de iniciativa reservada, ou vício formal objetivo, que se consubstancia nas demais fases do processo legislativo.

Ademais, esta Comissão apreciará a constitucionalidade material da propositura, mediante a averiguação da compatibilidade entre o conteúdo do ato normativo e os princípios e regras estabelecidas pela ordem jurídica constitucional.

Derradeiramente, realizar-se-á a análise da juridicidade, legalidade e respeito - da proposta - ao regimento interno desta Casa, de forma que a proposição esteja alinhada com o ordenamento jurídico, as decisões dos Tribunais Superiores e as demais formalidades do Regimento Interno da ALMT.

Pois bem, a presente Proposta de Emenda à Constituição visa acrescentar o art. 237-A à Constituição do Estado de Mato Grosso, para dispor sobre a proteção à integridade física, psicológica e moral de estudantes no ambiente escolar e institui diretrizes para o combate à violência nas unidades de ensino, vejamos o quadro abaixo.

CONSTITUIÇÃO DO ESTADO DE MATO GROSSO	PROPOSTA DE EMENDA À CONSTITUIÇÃO Nº 7/2025
<p>Art. 3º São princípios fundamentais e constituem objetivos prioritários do Estado:</p> <p>(...)</p> <p>III - propiciar <b>educação</b>, habitação, saúde e assistência pública à maternidade, à <b>infância</b>, à <b>adolescência</b>, ao idoso e às pessoas portadoras de qualquer tipo de deficiência;</p> <p>V - a eficiência na prestação dos serviços públicos e o estabelecimento de mecanismos de controle pela coletividade da adequação social de seu preço;</p> <p>VII - contribuir para a construção de uma sociedade livre, solidária e desenvolvida;</p> <p>VIII - a defesa intransigente dos direitos humanos, da igualdade e o combate a qualquer forma de discriminação ou preconceito.</p> <p>(...)</p>	<p>Art. 1º Fica acrescido o art. 237-A à Constituição do Estado de Mato Grosso, com a seguinte redação:</p> <p>“<b>Art. 237-A</b> O Estado garantirá, no âmbito de suas competências, a implementação de políticas públicas voltadas à prevenção, enfrentamento e responsabilização da violê'ncia nas instituições de ensino da rede pública estadual, assegurando:</p> <p><b>I</b> – A proteção da integridade física, psicológica e moral de estudantes, docentes, servidores e demais membros da comunidade escolar;</p> <p><b>II</b> – A adoção de medidas pedagógicas, disciplinares, assistenciais e interinstitucionais destinadas à promoção da cultura de paz, da mediação de conflitos e da educação em direitos humanos;</p> <p><b>III</b> – A instituição de protocolos obrigatórios de prevenção, apuração e acolhimento em casos de</p>



<p>Art. 237 O Estado e os Municípios organizarão os seus sistemas de ensino de modo articulado e em colaboração, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa humana, ao seu preparo para o exercício da cidadania com base nos seguintes princípios:</p> <p>I - a educação escolar pública, de qualidade, gratuita, em todos os níveis e graus, é direito de todos, conforme art. 10, inciso III, desta Constituição;</p> <p>II - gratuidade do ensino público, em todos os níveis e graus, em estabelecimentos oficiais;</p> <p>V - o trabalho será princípio educativo em todos os níveis e sistemas de ensino.</p>	<p>bullying, cyberbullying, discriminação, agressões físicas e psicológicas;</p> <p><b>IV</b> – A atuação articulada entre os órgãos do sistema de ensino, segurança pública, Ministério Público, conselhos tutelares, defensorias e demais instituições do sistema de garantia de direitos da criança e do adolescente;</p> <p><b>V</b> – A previsão orçamentária para custeio de programas de apoio psicossocial, especialmente nas escolas situadas em áreas de maior vulnerabilidade social.</p> <p><b>Parágrafo único.</b> A lei disporá sobre os mecanismos de implementação, monitoramento e responsabilização, observando os princípios da proteção integral, da prioridade absoluta da criança e do adolescente, e do direito à educação segura, inclusiva e não violenta.”</p> <p>Art. 2º Esta Emenda Constitucional entra em vigor na data de sua publicação.</p>
--	--

### II.III - Da (In) Constitucionalidade Formal;

Quanto à Repartição de competências na Constituição de 1988, o tema foi resolvido com apelo a uma repartição tanto horizontal como vertical de competência. E isso no que concerne às competências legislativas (competências para legislar) e no que respeita a competências materiais (competências de ordem administrativa).

A Doutrina explica a repartição de competência legislativa e administrativa na Carta Magna nos seguintes termos:

A Constituição Federal efetua a repartição de competências em seis planos: 1) competência geral da União; 2) competência de legislação privativa da União; 3) competência relativa aos poderes reservados dos estados; 4) competência comum material da União, estados-membros, do distrito federal e dos municípios (competências concorrentes administrativas); 5) competência legislativa concorrente; 6) competências dos municípios; (...)

A COMPETÊNCIA PRIVATIVA da União para legislar está listada no art. 22 da CF. Esse rol, entretanto, não deve ser tido como exaustivo, havendo outras tantas competências referidas no art. 48 da CF. Assim, por exemplo, as leis para o desenvolvimento de direitos fundamentais - como a que prevê a possibilidade de





quebra de sigilo das comunicações telefônicas (art. 5º, XII) (...) MENDES, gilmar ferreira. Curso de Direito Constitucional / gilmar ferreira mendes; paulo gonet branco. - 15. ed. - São Paulo: Saraiva Educação, 2020 - (Série IDP) p. 933)

Em relação à terminologia, quando se diz Competência **privativa** difere-se - às vezes - do significado de competência **exclusiva** - parte da doutrina entende haver uma divisão, onde as competências exclusivas são aquelas não delegáveis, enquanto as privativas poderiam- sê-la. (Art. 21 da CF exclusiva da União; e art. 22 privativa), parte da doutrina, porem entende que os termos podem ser usados com o mesmo sentido.

**Quanto à COMPETENCIA LEGISLATIVA CONCORRENTE** pode-se dizer, de acordo com a doutrina especializada, que é um condomínio legislativo, de que resultarão normas gerais a serem editadas pela União e normas específicas, a serem editadas pelos Estado-membros. O Art. 24 da Lei Maior enumera as matérias submetidas a essa competência concorrente (...)

Os Estados-membros e o Distrito Federal podem exercer, com relação às normas gerais, competência suplementar (art. 24§ 2º), o que significa preencher claros, suprir lacunas. Não há falar em preenchimento de lacuna, quando o que os Estados ou o Distrito Federal fazem é transgredir lei federal já existente. (...)

Quando da falta completa da lei com normas gerais, o Estado-membro pode legislar amplamente, para suprir, assim, a inexistência do diploma federal. (...)

Pode-se dizer que o propósito de se entregar à União a responsabilidade por editar normas gerais se liga à necessidade de nacionalizar o essencial, de tratar uniformemente o que extravasa o interesse local. (MENDES, gilmar ferreira. Curso de Direito Constitucional / gilmar ferreira mendes; paulo gonet branco. - 15. ed. - São Paulo: Saraiva Educação, 2020 - (Série IDP) p. 936-937)

Inicialmente cumpre destacar que o direito a dignidade da pessoa humana é um princípio fundamental, protegido pela Constituição Federal. Neste sentido, a PEC visa acrescentar o artigo 237-A à Constituição do Estado de Mato Grosso, para torna obrigatório o estabelecimento de políticas públicas voltadas à prevenção e combate à violência escolar.

A *priori*, cabe nesse momento analisar se a proposição fora proposta por um terço dos membros deste Parlamento, em consonância com o artigo 38, inciso I, §§ 2º e 3º, da Constituição Estadual:

Art. 38 A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:

**I - de um terço, no mínimo, dos membros da Assembleia Legislativa;**

(...)

§ 2º A proposta será discutida e votada pela Assembleia Legislativa, em dois turnos, considerando-se aprovada se obtiver, em ambos, três quintos dos votos dos Deputados Estaduais.



## ESTADO DE MATO GROSSO

### ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO

Secretaria Parlamentar da Mesa Diretora

Núcleo CCJR

Comissão de Constituição, Justiça e Redação



§ 3º A emenda à Constituição será promulgada pela Mesa da Assembleia Legislativa, com o respectivo número de ordem.

Ademais os §§§ 1º, 4º e 5º do artigo 38 da Constituição Estadual estabelecem, respectivamente, limitações circunstanciais, materiais e temporais ao poder constituinte derivado reformador:

Art. 38 A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:

(...)

§ 1º A Constituição não poderá ser emendada na vigência de intervenção federal, de estado de defesa ou estado de sítio.

(...)

§ 4º Não serão objeto de deliberação as propostas de emendas previstas no § 4, do art. 60, da Constituição Federal.

§ 5º A matéria constante de proposta de emenda rejeitada ou havida por prejudicada não pode ser objeto de nova proposta na mesma sessão legislativa.

Restando observadas as competências Constitucionais para a proposta, tramitação e objeto, dentre outras, resta **formalmente constitucional**.

#### II.IV - Da (In) Constitucionalidade Material.

Com relação às limitações materiais, o constituinte estadual remeteu à Constituição Federal, não sendo passíveis de proposta de alteração as matérias constantes do §4º do artigo 60 da Constituição Federal, quais sejam a forma federativa de Estado, o voto direto, secreto, universal e periódico, a separação dos Poderes e os direitos e garantias individuais:

Art. 60. A Constituição poderá ser emendada mediante proposta:

(...)

§ 4º Não será objeto de deliberação a proposta de emenda tendente a abolir:

I - a forma federativa de Estado;

II - o voto direto, secreto, universal e periódico;

III - a separação dos Poderes;

IV - os direitos e garantias individuais.

Consigna-se ainda, que a proposta está intimamente ligada a cidadania, princípio este fundamental, constante de nossa Carta Magna (art. 1º, II). Destaca-se ainda o *caput* do artigo 5º da Constituição Federal e ainda o art. 6º onde o constituinte inseriu a educação, a segurança e a proteção à infância no rol dos direitos sociais:

Art. 5º Todos são iguais perante a lei, sem distinção de qualquer natureza, garantindo-se aos brasileiros e aos estrangeiros residentes no País a **inviolabilidade do direito à vida**, à liberdade, à igualdade, à **segurança** e à propriedade, nos termos seguintes:





**Art. 6º São direitos sociais a educação, a saúde, a alimentação, o trabalho, a moradia, o transporte, o lazer, a segurança, a previdência social, a proteção à maternidade e à infância, a assistência aos desamparados, na forma desta Constituição.**

Importante transcrevermos ainda, o disposto nos artigos 205 e 206 e 207 da Constituição Federal:

**Art. 205.** A educação, direito de todos e dever do Estado e da família, será promovida e incentivada com a colaboração da sociedade, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho.

**Art. 206.** O ensino será ministrado com base nos seguintes princípios:

I - igualdade de condições para o acesso e permanência na escola;

II - liberdade de aprender, ensinar, pesquisar e divulgar o pensamento, a arte e o saber;

III - pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas, e coexistência de instituições públicas e privadas de ensino;

IV - gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais;

(...)

VII - garantia de padrão de qualidade.

IX - garantia do direito à educação e à aprendizagem ao longo da vida. (Incluído pela Emenda Constitucional nº 108, de 2020)

**Art. 227.** É dever da família, da sociedade e do Estado assegurar à criança, ao adolescente e ao jovem, com absoluta prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária, além de colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência, crueldade e opressão. (Redação dada Pela Emenda Constitucional nº 65, de 2010)

Destaca-se ainda os artigos da Constituição do Estado de Mato Grosso que alicerçam a proposta sob análise, vejamos:

**Art. 13. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente, com prioridade, o direito à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à convivência familiar e comunitária, bem como colocá-los a salvo de toda forma de negligência, discriminação, exploração, violência e maus tratos.**

#### Da defesa do Cidadão e da Sociedade

**Art. 74 A defesa da sociedade e do cidadão, dever do Estado, direito e responsabilidade de todos, é exercida para:**



I - garantir a segurança pública, mediante a manutenção da ordem pública, com a finalidade de **proteger o cidadão, a sociedade** e os bens públicos e particulares, coibindo os ilícitos penais e as infrações administrativas;

#### Da Saúde

Art. 217 A saúde é direito de todos e dever do Estado, assegurada mediante políticas sociais, econômicas e ambientais que visem à eliminação de risco de doenças e outros agravos e ao acesso universal e igualitário às ações e serviços, para sua promoção, proteção e recuperação.

§ 1º **Entende-se como saúde a resultante das condições de alimentação, habitação, educação, renda, meio ambiente, trabalho, transporte, emprego, lazer, liberdade, acesso e posse da terra e acesso aos serviços de saúde.;**

#### Da Educação

Art. 237 O Estado e os Municípios organizarão os seus sistemas de ensino de modo articulado e em colaboração, visando ao pleno desenvolvimento da pessoa humana, ao seu preparo para o exercício da cidadania com base nos seguintes princípios:

I - a educação escolar pública, de qualidade, gratuita, em todos os níveis e graus, é direito de todos, conforme art. 10, inciso III, desta Constituição;

II - gratuidade do ensino público, em todos os níveis e graus, em estabelecimentos oficiais;

(...)

V - o trabalho será princípio educativo em todos os níveis e sistemas de ensino.

Desse modo, considerando que a PEC é de iniciativa de mais de um terço dos membros deste Parlamento; considerando que não há intervenção federal, estado de defesa ou estado de sítio; considerando que a matéria da PEC em si não trata de tema diretamente relacionado com o voto direto, secreto, universal e periódico, nem se refere à separação dos Poderes, nem com os direitos e garantias individuais (artigo 60, §4º, incisos I, II, III e IV, da CF); considerando que a matéria tratada no Projeto de Emenda Constitucional (PEC) ora analisada não foi rejeitada, nem tida por prejudicada na sessão legislativa em curso; considerando que não há limitação temporal nas Constituições Federal e Estadual para a discussão de PEC com o tema ora proposto, conclui-se que inexistem limitações formais, circunstanciais, materiais e temporais ao seu trâmite por esta Casa de Leis.

Portanto a matéria da proposta é **materialmente constitucional**.





## II.V - Da Juridicidade e Regimentalidade.

Quanto à juridicidade, deve constar registrado que, em atenção à determinação do Artigo 38, está, a proposta de acordo com o disposto na Constituição Estadual.

Quanto à regimentalidade, deve constar registrado que inexistem óbices, sendo que a proposta está de acordo com o teor do artigo 337 do Regimento Interno da Casa de Leis.

Destaca-se ainda, que a União no âmbito de sua competência ao Instituir o Estatuto da Criança e do Adolescente – ECA (Lei nº 8.069/1990), estabeleceu o seguinte quanto ao direito à educação:

**Art. 4º É dever da família, da comunidade, da sociedade em geral e do poder público assegurar, com absoluta prioridade, a efetivação dos direitos referentes à vida, à saúde, à alimentação, à educação, ao esporte, ao lazer, à profissionalização, à cultura, à dignidade, ao respeito, à liberdade e à convivência familiar e comunitária.**

Ademais, o referido Estatuto estabelece no título dos direitos fundamentais a vida, a Saúde, o Direito à Liberdade, ao Respeito e à Dignidade:

(...)

Art. 7º A criança e o adolescente têm direito a proteção à vida e à saúde, mediante a efetivação de políticas sociais públicas que permitam o nascimento e o desenvolvimento sadio e harmonioso, em condições dignas de existência.

Art. 13. Os casos de suspeita ou confirmação de castigo físico, de tratamento cruel ou degradante e de maus-tratos contra criança ou adolescente serão obrigatoriamente comunicados ao Conselho Tutelar da respectiva localidade, sem prejuízo de outras providências legais. (Redação dada pela Lei Nº 13.010, de 2014)

Art. 15. A criança e o adolescente têm direito à liberdade, ao respeito e à dignidade como pessoas humanas em processo de desenvolvimento e como sujeitos de direitos civis, humanos e sociais garantidos na Constituição e nas leis.

Art. 17. O direito ao respeito consiste na inviolabilidade da integridade física, psíquica e moral da criança e do adolescente, abrangendo a preservação da imagem, da identidade, da autonomia, dos valores, idéias e crenças, dos espaços e objetos pessoais.

Art. 18. É dever de todos velar pela dignidade da criança e do adolescente, pondo-os a salvo de qualquer tratamento desumano, violento, aterrorizante, vexatório ou constrangedor.

Art. 18-A. A criança e o adolescente têm o direito de ser educados e cuidados sem o uso de castigo físico ou de tratamento cruel ou degradante, como formas de correção, disciplina, educação ou qualquer outro pretexto, pelos pais, pelos integrantes da família ampliada, pelos responsáveis, pelos agentes públicos executores de medidas



socioeducativas ou por qualquer pessoa encarregada de cuidar deles, tratá-los, educá-los ou protegê-los. (Incluído pela Lei nº 13.010, de 2014)

Parágrafo único. Para os fins desta Lei, considera-se: (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

I - castigo físico: ação de natureza disciplinar ou punitiva aplicada com o uso da força física sobre a criança ou o adolescente que resulte em: (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

a) sofrimento físico; ou (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

b) lesão; (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

II - tratamento cruel ou degradante: conduta ou forma cruel de tratamento em relação à criança ou ao adolescente que: (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

a) humilhe; ou (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

b) ameace gravemente; ou (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

c) ridicularize. (Incluído pela Lei Nº 13.010, de 2014)

Também podemos citar a Convenção sobre os Direitos da Criança, ratificada pelo Brasil, e incorporada ao direito nacional por meio do Decreto nº 99.710, de 21 de novembro de 1990, o qual dispõe, entre outras coisas:

Artigo 3

(...)

**2. Os Estados Partes se comprometem a assegurar à criança a proteção e o cuidado que sejam necessários para seu bem-estar, levando em consideração os direitos e deveres de seus pais, tutores ou outras pessoas responsáveis por ela perante a lei e, com essa finalidade, tomarão todas as medidas legislativas e administrativas adequadas.**

**3. Os Estados Partes se certificarão de que as instituições, os serviços e os estabelecimentos encarregados do cuidado ou da proteção das crianças cumpram com os padrões estabelecidos pelas autoridades competentes, especialmente no que diz respeito à segurança e à saúde das crianças, ao número e à competência de seu pessoal e à existência de supervisão adequada.**

Portanto, não vislumbramos questões constitucionais que caracterizem impedimento à tramitação e aprovação da presente propositura.

É o parecer.





ESTADO DE MATO GROSSO

ASSEMBLEIA LEGISLATIVA DO ESTADO DE MATO GROSSO

Secretaria Parlamentar da Mesa Diretora

Núcleo CCJR

Comissão de Constituição, Justiça e Redação



### III – Voto do (a) Relator (a)

Pelas razões expostas, voto **favorável** à aprovação da Proposta de Emenda à Constituição nº 7/2025, de autoria do Deputado Wilson Santos.

Sala das Comissões, em 14 de 10 de 2025.

### IV – Ficha de Votação

Proposta de Emenda à Constituição nº 7/2025 – Parecer nº 1116/2025/CCJR
Reunião da Comissão em 14 / 10 / 2025
Presidente: Deputado (a) Eduardo Bêulho
Relator (a): Deputado (a) Thiago Silva

Voto Relator (a)
Pelas razões expostas, voto <b>favorável</b> à aprovação da Proposta de Emenda à Constituição nº 7/2025, de autoria do Deputado Wilson Santos.

Posição na Comissão	Identificação do (a) Deputado (a)
Relator (a)	
Membros (a)	